**Індивідуальний план роботи бібліотекаря на період карантину з 30.03.2020 по 24.04.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План роботи** | **Період виконання** |
| **1** | 1). Підбір літератури для підготовки віртуальної виставки присвяченої Тижню дитячої та юнацької книги.  2).Оформлення виставки.  3).Розміщення віртуальної виставки на блозі та сайті школи. | **30.03.2020** |
| **2** | 1).Інформування педагогічного колективу про початок відбору підручників для сьомого класу.  2).Надання консультацій вчителям стосовно електронних варіантів підручників для сьомого класу.  3). Інформування РМЦ про вибір підручників. | **30.03.2020-15.04.2020** |
| **3** | 1).Перегляд освітніх платформ  2).Розміщення інформації щодо освітніх платформ на блозі. | **31.03.2020-01.04.2020** |
| **4** | 1).Підготовка сценарію до Всесвітнього дня книги та авторського права.  2). Розміщення сценарію на блозі | **31.03.2020-21.04.2020** |
| **5** | Самоосвітня робота в мережі Інтернет | **30.03.2020-24.04.2020** |
| **6** | 1).Визначення моральнозастарілої та зношеної художньої літератури.  2).Підготовка акту списання моральнозастарілої та зношеної художньої літератури. | **02.04.2020-24.04.2020** |
| **7** | 1).Пошук цікавих матеріалів для підготовки заходу «Чому дітям варто говорити рідною мовою.»  2).Розміщення інформації на блозі. | **03.04.2020** |
| **8** | Підготовка акту про списання підручників 7–9 класи. | **06.04.2020-10.04.2020** |
| **9** | 1).Підготовка цікавих фактів про книги бестселери.  2).Розміщення інформації на блозі | **07.04.2020-10.04.2020** |
| **10** | Самоосвіта | **30.03.2020-24.04.2020** |
| **11** | 1).Вивчення інструктивно – методичних матеріалів.  2).Опрацювання фахової літератури | **13.04.2020-17.04.2020** |
| **12** | Надання інформації щодо електронних версій підручників. | **30.03.2020-24.04.2020** |
| **13** | Упорядкування щоденника роботи бібліотеки. | **30.03.2020-24.04.2020** |
| **14** | Підготовка цікавих матеріалів для розміщення на блозі. | **30.03.2020-24.04.2020** |