**Індивідуальний план роботи**

**на період карантину**

**вчителя 2 класу Пархоменко Нелі Василівни**

**12.05.2020р.**

1. Складання плану роботи на період карантину з 12.05-22.05.2020р.

2. Перегляд уроків для учнів 2 класу по ТБ ( Всеукраїнська школа онлайн ).

3. Коригування календарно-тематичного планування.

4. Підготовка та розміщення завдань для учнів для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

5. Опрацювання нормативної документації щодо закінчення навчального року.

6. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року» ( освітній проект «На урок» ).

7. Консультації для батьків та дітей в умовах дистанційного навчання.

**13.05.2020р.**

1. Перегляд відео-уроків на YouTube – каналі.

2. Опрацювання фахової літератури.

3. Перевірка виконаних завдань.

4. Розробка завдань з математики на логічне мислення.

5. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

6. Індивідуальні консультації для дітей, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

**14.05.2020р.**

1. Перегляд уроків для учнів 2 класу по ТБ ( Всеукраїнська школа онлайн ).

2. Перевірка виконаних завдань.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотнього зв\*язку» (платформа «Всеосвіта»).

4. Виготовлення дидактичних матеріалів НУШ.

5. Індивідуальні консультації для батьків в умовах дистанційного навчання (в телефонному режимі).

6. Онлайн-консультації для учнів.

**15.05.2020р.**

1. Перегляд уроків для учнів 2 класу по ТБ ( Всеукраїнська школа онлайн ).

2. Перевірка виконаних завдань.

3. Опрацювання публікацій на сайті МОН.

4. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» ( освітній проект «На урок» ).

5. Консультації для батьків та дітей в умовах дистанційного навчання (в онлайн- режимі).

6. Підготовка та розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

**18.05.2020р.**

1. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Перевірка виконаних завдань.

3. Розробка ігрових завдань з української мови.

4. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії» (платформа «Всеосвіта»).

5. Верегляд відео-уроків для 2 класу.

6. Консультування батьків в онлайн-режимі.

**19.05.2020р.**

1. Перегляд уроків для учнів 2 класу по ТБ ( Всеукраїнська школа онлайн).

2. Перевірка виконаних завдань.

3. Опрацювання інформаційно-методичної літератури.

4. Підбір і розробка завдань для перевірки учнів на засвоєння вивченого матеріалу.

5. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Методична підтримка викладання навчальних предметів у 2 класі» ( Дистанційна Академія та Учительський Журнал Он-лайн).

6. Опрацювання публікацій на сайті МОН.

7. Індивідуальні консультації для дітей, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

**20.05.2020р.**

1. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Перевірка виконаних завдань.

3. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Формування фонематичної складової як основи правильного усного та писемного мовлення» (інтернет-марафон від видавничої групи «Основа»).

«Проведення сучасного уроку з використанням електронної презентації» (інтернет-марафон від видавничої групи «Основа»).

4. Підбір і розробка завдань для слабовстигаючих учнів.

5. Консультації для батьків у телефонному режимі.

**21.05.2020р.**

1. Перевірка виконаних завдань.

2. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

3. Підбір оповідань В.Сухомлинського для читання учнями батькам.

4. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Онлайн-середовище для організації роботи вчителя початкових класів під час дистанційного навчання» ( освітній проект «На урок» ).

5. Індивідуальні консультації для дітей, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

**22.05.2020р.**

1. Підготовка і розміщення завдань для дистанційного навчання (мобільний додаток Viber).

2. Перевірка виконаних завдань.

3. Підбір і розробка завдань для роботи з обдарованими дітьми.

4. Самоосвіта. Перегляд вебінару «Дистанційне навчання: психологічні і методичні аспекти» (портал освітян України «Педрада»).

5. Опрацювання нормативної документації щодо закінчення навчального року і оформлення шкільної документації.

6. Спілкування з батьками в онлайн-режимі щодо рекомендацій та порад на літні канікули.

7. Індивідуальні консультації для дітей, які потребують допомоги в умовах дистанційного навчання.

8. Підведення підсумків за навчальний рік.