ВСТУП

Аналіз роботи за 2018/2019 навчальний рік

В 2018/2019 навчальному році план роботи МО вчителів природничо-математичного циклу реалізувався повністю як на практичному так і теоретичному рівні. Кадровий потенціал школи характеризується високим професійним рівнем учителів математики, біології, хімії, фізики, географії, основ здоров'я, фізкультури. До складу МО входило 7 вчителів: Мостовенко О.Г., Туніцька О.М., Алексєєнко Т.В., Місніченко К.С., Кочугур Ю.М., Бондарчук О.Г.,Шумило Т.М. Всі вчителі мають вищу освіту. Із 7 учителів 3 мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 вчитель - першу кваліфікаційну категорію,2 вчителі – другу кваліфікаційну категорію, 2 вчителі – педагогічне звання «старший вчитель».

На своїх засіданнях члени МО опрацьовували документи, що стосуються викладання предметів природничо-математичного циклу, а саме:

* обговорення плану роботи методоб’єднання на 2018/2019 навчальний рік;
* Особливості вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2018/2019 н.р.;
* Організація роботи за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти;
* Аналіз навчально-методичного забезпечення (навчальний план, програми, підручники);
* Про ведення вчителями шкільної документації;
* Організація роботи педагогів з обдарованими учнями в 2018/2019 навчальному році;
* Обговорення календарних планів на І семестр;
* Забезпечення наступності між початковою та середньою, середньою та старшою школою;
* Напрямки роботи МО в умовах Нової української школи;
* Організація роботи з обдарованими учнями, проведення І етапу олімпіад з базових дисциплін;
* Дотримання нормативно-правових документів, що регламентують освітній процес у школі;
* Підготовка учнів до участі у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських олімпіад;
* Про організацію повторення навчального матеріалу на уроках природничо-математичних дисциплін;
* Ознайомлення з Положенням про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної серед про державну підсумкову атестацію учнів у системі загальної середньої освіти.

 Вчитель математики Алексєєнко Тетяна Василівна провела відкритий урок в 9 класі на тему: "Прогресії навколо нас", вчитель фізики та астрономії Туніцька Олена Миколаївна – відкрите заняття на тему:"Фізика атома та атомного ядра. Радіактивність. Ядерна енергетика" , вчитель інформатики Кочугур Юлія Миколаївна провела відкритий урок у 8 класі. На уроці трудового навчання на тему "Плетіння виробів з паперових трубочок"  учні 7 класу, під керівництвом учителя Місніченко Катерини Семенівни, спобували себе у ролі вчителів. А вчителі, члени методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу, стали на один урок учнями.    Така зміна ролей є засобом зв'язку поколінь, можливістю дітей повірити у власні знання та перевірити їх на практиці.

Впродовж навчального року проведені такі предметні тижні: математики, фізики та інформатики, трудового навчання та образотворчого мистецтва, іноземної мови, української та літератури, правових знань,охорони життя.

В період між засіданнями члени МО проаналізували роботу з обдарованими дітьми, результати участі школярів в предметних олімпіадах, обговорили Методичні рекомендації щодо оформлення класних журналів, проаналізували проведення предметних тижнів, оформили папку «Вимоги до сучасного уроку», ознайомились з Методичними рекомендаціями щодо роботи з учнями, які мають початковий рівень навчання. Методичне об'єднання провело моніторингові дослідження рівня навченості учнів.

В роботі застосовувалися такі форми діяльності як круглі столи, наукові конференції, де здійснювалися практичні обговорення та аналіз змісту навчальних програм, надавалася дієва допомога членам МО в реалізації завдань, що стоять перед педагогами.

 За підсумками атестації 2018/2019 навчального року проатестовано на присвоєнння педагогічного звання «старший вчитель» вчителя фізики та астрономії Туніцьку О.М. та вчителя трудового навчання Місніченко К.С.,на присвоєння кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителя математики Алексєєнко Т.В.

Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що вчителі забезпечують реалізацію вимог навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контрольні та самостійні роботи.

Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

 Вчителі брали участь у роботі районних семінарів, творчих груп.

Членами МО було розроблено графіки індивідуальної роботи з дітьми в позаурочний час, що мають початковий рівень навчальних досягнень, з метою підвищення мотивації до навчання, зростання продуктивності праці невстигаючих учнів, додаткові заняття під час канікул та графіки занять з обдарованими дітьми для підготовки до участі в олімпіадах та районних конкурсах.

На засіданнях МО було розроблено та проведено анкетування з метою виявлення загальних проблем та надання рекомендацій з урахуванням індивідуальних особливостей кожного педагога при складанні плану самоосвіти. Рекомендовано кожному вчителю, члену МО природничо-математичного циклу, продовжити роботу над накопиченням матеріалу власного досвіду, поглибленим вивченням та використанням методу проектів, розробок уроків з використанням інтерактивних методів і презентувати ці напрацювання у вигляді власної «Папки самоосвіти».

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

 Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

 вільне володіння державною мовою;

 здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;

математична компетентність;

компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;

інноваційність;

екологічна компетентність;

інформаційно-комунікаційна компетентність;

навчання впродовж життя;

громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

культурна компетентність;

підприємливість та фінансова грамотність;

інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

 У змісті всіх навчальних програм з предметів природничо-математичного циклу послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» та показано особливості запровадження наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання.

Головним завданням є підготувати інноваційну людину, здатну до сприйняття змін та новацій. Головна мета розвитку української системи освіти – створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

 В 2019/2020 навчальному році члени МО вчителів природничо-математичного циклу працюватимуть над вирішенням таких основних завдань:

* забезпечення планування, організації, моніторингу освітнього процесу на уроках хімії, фізики, біології, географії, математики, фізичної культури;
* затвердження індивідуальних планів науково-методичної роботи вчителів природничо-математичного циклу;
* вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів МО;
* допомога вчителям в організації самоосвіти.

***І. Список вчителів - членів методичного об’єднання***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Рік народження** | **Педагог-гічний стаж** | **Категорія** | **Рік проходження курсової перепідготовки** | **Рік останньої атестації** |
| 1. | Туніцька Олена Миколаївна | 1964 | 29 | вища, старший вчитель  | 2017, 2019 (НУШ) | 2019 |
| 2. | Мостовенко Олена Григорівна | 1962 | 33 | вища | 2018 | 2015  |
| 3. | Місніченко Катерина Семенівна | 1964 | 32 | вища, старший вчитель | 2018 | 2019 |
| 4. | Алєксєєнко Тетяна Василівна  | 1980 | 16 | вища  | 2018 | 2019 |
| 5. | Кочугур Юлія Миколаївна | 1989 | 8 | друга | 2015 | 2016 |
| 6. | Бондарчук Олена Гигорівна | 1970 | 21 | перша | 2017 | 2019 |
| 7. | Шумило Тетяна Миколаївна | 1986 | 8 | друга | 2017 | 2018 |

***ІІ. Підвищення фахового і методичного***

***рівня членів методичного об’єднання***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім’я, по батькові** | **Тема, над якою працює член методичного об’єднання** | **Форма її завершення** |
| 1. | Туніцька Олена Миколаївна | Реалізація концепції національно-патріотичного виховання у процесі вивчення фізики та астрономії та в позаурочний час. | Поширення досвіду роботи |
| 2. | Мостовенко Олена Григорівна | Реалізація міжпредметних зв’язків на заняттях природничих дисциплін. | Поширення досвіду роботи |
| 3. | Місніченко Катерина Семенівна | Використання ескізів та начерків на уроках трудового навчання.Реалізація наскрізних змістовних ліній у процесі викладання математики. | Поширення досвіду роботи |
| 4. | Алєксєєнко Тетяна Василівна | Розвиток творчих здібностей учнів на уроках математики: методичні рекомендації. | Виступ на методичному об’єднанні |
| 5. | Кочугур Юлія Миколаївна | Формування творчої особистості засобами позашкільної освіти. | Виступ на методичному об’єднанні  |
| 6. | Бондарчук Олена Григорівна | Організація краєзнавчої роботи на уроках географії та економіки. | Виступ на методичному об’єднанні  |
| 7. | Шумило Тктяна Миколаївна | Організація проведення уроків гри в футбол для дівчат. | Виступ на методичному об’єднанні |

 ***ІІІ. Тематика засідань методичного об’єднання***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Зміст роботи** | **Відповідальний** |
| **Засідання № 1** **04 вересня 2019 року**  |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Обговорення плану роботи методоб’єднання на 2019/2020 навчальний рік.Особливості вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2019 вересня 2016каційну категорію,/2020 навчальному році (Методичні рекомендації).Навчання 11 класу у відповідності до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392 та навчальних планів Освітньої програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 20 квітня 2018 року №408.Аналіз навчально-методичного забезпечення (навчальний план, програми, підручники).Про ведення вчителями шкільної документації. Організація роботи педагогів з обдарованими учнями в 2019/2020 навчальному році.Обговорення календарних планів на І семестр. | Мостовенко О.Г.Члени МО |
| **Робота в період між засіданнями:**1.Забезпечення наступності між початковою та середньою,середньою та старшою школою.2. Організація роботи з обдарованими учнями, проведення І туру олімпіад з базових дисциплін.3. Дотримання нормативно-правових документів, що регламентують освітній процес є4. Засідання школи молодого та малодосвідченого вчителя «Співдружність» (Кочугур Ю.М.).5. Визначення складу журі для проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад.6. Про участь у районному етапі Всеукраїнської природоохоронній акції «Птах року 2019» |

|  |
| --- |
|  **Засідання № 2**  **02 жовтня 2019 року** |
| 1. | Групова форма роботи на заняттях предметів природничо-математичного циклу. | Мостовенко О.Г. |
| 2. |  Про створення умов успішної адаптації  п'ятикласників |
| 3. | Обговорення підготовки до проведення предметних тижнів та затвердження графіка їх проведення |
| 4. | Про організацію роботи з обдарованими дітьми.  |
| 5. | Обмін досвідом із проблеми вдосконалення методів навчання. |  |
| 6. | Доповідь: «Поняття про штучний інтелект, інтернет речей, старт технологій та технологій колективного інтелекту». Відкрите заняття з інформатики у 10 класі  | Кочугур Ю.М. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Самоосвітня робота вчителів.

2. Підготовка до конкурсу з інформатики «Бобер» та конкурсу з природничих дисциплін «Геліантус».3.План підготовки до проведення декади предметів природничо-математичного циклу. |

|  |
| --- |
| **Засідання № 3** **06 листопада 2019 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Українська народна вишивка «Рушник – дерево життя». Відкрите заняття з трудового навчання в 9 класі.  | Місніченко К.С.Мостовенко О.Г.Члени МОШумило Т.М.Члени МО |
| 2. | Звіт педагогів про індивідуальну роботу з учнями, що мають початковий рівень навчальних досягнень. |
| 3. | Про використання цифрових методів та форм навчання на уроках природничо-математичного циклу. |
| 5. | Проведення інтегрованих уроків фізичної культури.Відкритий урок «Організація проведення уроків гри в футбол для дівчат.» |
| 6. | Експрес-огляд новинок методичної та психолого-педагогічної літератури. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Обговорення методичних рекомендацій щодо оформлення класного журналу, методичних посібників, додаткової літератури, затвердженої Міністерством освіти і науки України, щодо викладання предметів природничо-математичного циклу.
2. Прогалини в знаннях учнів та шляхи їх подолання.
3. Проведення тижня біології та хімії (1-8 листопада 2019 року).
4. Проведення тижня фізики, математики та інформатики (11-15 листопада 2019 року).
 |
|  |
|  **Засідання № 4** **04 грудня 2019 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Формування ключових компетентностей на уроках математики». Відкрите заняття з алгебри в 10 класі.  | Алексєєнко Т.В.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г. |
| 2. | Аналіз рівня знань, умінь і навичок учнів з предметів природничо-математичного циклу за І семестр. |
| 3. | Про порядок ведення шкільної документації в умовах тематично-семестрового обліку знань. |
| 4. | Підсумки районних олімпіади з предметів природничо-математичного циклу. Аналіз результативності виступу команд. |
| 5. |  Круглий стіл: «Створення сприятливого освітнього середовища для розвитку творчих здібностей учнів» | Мостовенко О.Г. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Проведення практичних і лабораторних робіт з біології, екології, фізики, географії.
2. Самоосвіта – шлях до підвищення педагогічної майстерності (обмін досвідом).
3. Опрацювання освітніх новацій.
 |

|  |
| --- |
| **Засідання № 5** **08 січня 2020 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії». Відкрите заняття з учнями 7 класу. | Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г. |
| 2. | Методика проведення нестандартних уроків. |
| 3. | Основні вимоги до сучасного уроку предметів природничо-математичного циклу. |
| 4. | Робота вчителів над реалізацією плану освітньої діяльності. |
| 5. | Система екологічного виховання й природоохоронної роботи на уроках і в позаурочний час. |
| 6. | Бібліографічний огляд фахових видань. | Члени МО |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Проведення тижня безпеки руху (27-31 січня 2020 року).
2. Співпраця з батьками та громадськими організаціями – важлива складова сучасної освіти.
3. Участь у акції «Годівничка».
4. Участь учнів у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру».
5. Участь учнів у Міжнародному фізичному конкурсі «Левеня».
 |

|  |
| --- |
| **Засідання № 6** **05 лютого 2020 року** |
| 1. | Доповідь на тему: «Народні промисли та ремесла як засіб формування смаків та ідеалів». Відкрите заняття у 9 класі.  | Бондарчук О.Г.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г.Члени МОЧлени МО |
| 2. | Про організацію повторення навчального матеріалу на уроках природничо-математичних дисциплін. |
| 3. | Практичне заняття «Формування компетентностей особистості через любов до природи» |
| 4. | Обговорення рекомендацій щодо поліпшення якості освіти |
| 5. | Подорож сторінками фахових сайтів. |
| 6. | Про організацію взаємовідвідування уроків членами МО. Затвердження графіка взаємовідвідування уроків. | Мостовенко О.Г. |
| **Робота в період між засіданнями:**1. Обмін думками з таких питань:
* самостійна робота учнів на уроці;
* вимоги до розповіді вчителя;
* екологічне виховання на уроках предметів природничо-математичного циклу.
 |

|  |
| --- |
|  **Засідання № 7*****05 березня 2020 року***  |
| 1. | Доповідь на тему «Викладання фізики та астрономії в умовах НУШ». Відкрите заняття з фізики у 8 класі.  | Туніцька О.М.Члени МО |
| 2. | Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо проведення державної підсумкової атестації учнів. |
| 3. | Ознайомлення з новинками НУШ. |
| 4. | Діагностика математичної та фізичної підготовки учнів та шляхи підвищення рівня якості знань (за підсумками відвіданих уроків). |
| 5. | Організація підсумкового повторення навчального матеріалу. |
| 6. | Різне. |  |

|  |
| --- |
| **Засідання № 8** **07 травня 2020 року** |
| 1. | Огляд нормативно-правових документів щодо організації порядку закінчення 2019/2020 навчального року, проведення ДПА та ЗНО. | Члени МОВчителі-предметникиТуніцька О.М.Мостовенко О.Г.Мостовенко О.Г. |
| 2.  | Про виконання практичної частини програми за 2019/2020 навчальний рік. |
| 3. | Перспективи навантаження вчителів на наступний навчальний рік. |
| 4. | Експертна оцінка роботи МО за 2019/2020 навчальний рік. |
| 5. | Результати атестації вчителів природничо-математичного циклу. |
| 6. | Ознайомлення з нормативно-правовою базою освітнього процесу на 2020/2021 навчальний рік. | Члени МО |
| **Робота в період між засіданнями:**Пропозиції щодо змісту методичної роботи в новому навчальному році, її структури, форм, напрямів. |

 ***ІV. Вивчення та поширення педагогічного досвіду***.

1. Поширювати досвід роботи таких вчителів:

- вчителя обслуговуючої праці Місніченко Катерини Семенівни «Використання ескізів та начерків на уроках трудового навчання. Реалізація наскрізних змістовних ліній у процесі викладання математики.»;

- вчителя фізики Туніцької Олени Миколаївни «Реалізація концепції національно-патріотичного виховання у процесі вивчення фізики і астрономії та в позаурочний час»;

- вчителя біології Мостовенко Олени Григорівни «Реалізація міжпредметних зв’язків на заняттях природничих дисциплін».

***V. Вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів.***

1. Проаналізувати результати моніторингу знань, виявити труднощі учнів у засвоєнні програмового матеріалу, виробити рекомендації для усунення виявлених недоліків.

2. Організувати взаємоперевірку ведення шкільної документації вчителями методичного об’єднання природничо-математичного циклу.

***VІ. Організація позакласної роботи.***

Протягом 2019/2020 навчального року члени методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу підготують і проведуть такі заходи:

* участь в районному етапі природоохоронної акції «Птах року 2018»;
* участь у виставці новорічних композицій «Збережи ялинку»;
* участь у природоохоронній акції «Допоможи птахам взимку»;
* участь у Всеукраїнському тижні охорони навколишнього середовища («День довкілля», «Діти за гуманне ставлення до тварин», «До чистих джерел»);
* участь у математичному конкурсі «Кенгуру»;
* участь конкурсі з інформатики «Бобер»;
* участь у фізичному конкурсі «Левеня»;
* участь у природничому конкурсі «Геліантус»;
* провести тиждень біології та хімії, географії, фізики, обслуговуючої праці, математики, інформатики.